

Voor meer informatie:
REQUEST-VrijBaan team
REA College Nederland
Postbus 14
3850 AA Ermelo
T. +31(0)341 498 523
E. empowerment@reacollegenederland.nl
I. www.request-vrijbaan.nl

Empowerment

Innerlijk leiderschap

Empowerment heeft te maken met het gevoel controle te hebben over je eigen situatie, vertrouwen in je eigen capaciteiten om iets te bereiken en het gevoel, dat wat je wilt bereiken ook bij je past, dat je er zelf voor kiest. In Empowerment zijn zes componenten te onderscheiden.

1. Competentie

Vertrouwen in eigen vaardigheden om een bepaald doel te bereiken;

2. Zelfbeschikking

Vaardigheid om zelfstandig keuzes te maken en het gevoel controle te hebben over je eigen situatie;

3. Impact

Het gevoel dat gemaakte keuzes invloed hebben op je leven, dat je invloed hebt op je rol in de maatschappij;

4. Betekenis

Het werk ervaren als iets zinvol, dat aansluit bij je eigen opvattingen en waarden en het gevoel dat keuzes in het reïntegratietraject betekenis hebben;

5. Positieve identiteit

Een positief zelfbeeld, waarbij de (arbeids)handicap op een realistische manier is geaccepteerd en er ruimte is voor andere zaken;

6. Groepsoriëntatie

Het besef dat er altijd sprake is van onderlinge afhankelijkheid waarbij samenwerking met anderen nodig is.

Empowerment meten

Empowerment is dynamisch en kan in de loop van de tijd veranderen, door persoonlijke ontwikkeling, (levens)ervaring of training bijvoorbeeld. Met de VrijBaan vragenlijst kun je de individuele empowerment van iemand in kaart brengen.

Empowerment versterken

Via meting van het persoonlijk empowermentniveau kun je de behoefte aan training bepalen. Vervolgens kun je op individueel niveau aan de slag om met gerichte trainingen iemand beter in staat te stellen zelf actief te zijn in zijn (re)integratie. Deze aanpak is de VrijBaan Methode.





De invloed van de omgeving

Ook de omgeving, de manier waarop je wordt benaderd of een ingrijpende gebeurtenis, kan een positief of negatief effect hebben. Als arbeidsgehandicapte krijg je tijdens je (re)integratietraject te maken met professionals van reïntegratiebedrijven, opleidingsinstellingen gemeenten, UWV's en CWI. De manier waarop de trainers, coaches, arbeidsdeskundigen, ambtenaren van die instellingen omgaan met cliënten, heeft direct invloed op de individuele empowerment van die personen.

Ben je bij voorbaat een 'hopeloos geval', of heeft men aandacht voor je probleem? Heb je er vertrouwen in dat het wel goed komt, of maakt de behandeling je alleen maar onzekerder?

Een empowerende omgeving

Een omgeving die mensen motiveert en stimuleert in hun persoonlijke ontwikkeling en in hun zelfbeeld noemen we 'empowerend'. Een 'empowerende omgeving' heeft vooral te maken met de kwaliteit van de persoonlijke benadering en met de bedrijfskaders. Je kunt dus ook spreken van de 'empowerende kwaliteit' van iemand of van een organisatie.

In het REQUESTproject staat deze 'empowerende omgeving' centraal. REQUEST biedt organisaties de mogelijkheid om een empowerende omgeving te creëren of te versterken. Het bestaat uit een aantal instrumenten, die zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en getest in een aantal organisaties.

De [Quick Scan](#) is een instrument waarmee een organisatie in beeld kan brengen in hoeverre zij er in is geslaagd een empowerende omgeving te bieden aan cliënten en/of medewerkers.

De [Ontwikkelingsmodules](#) zijn intensieve trainingen, consultancies en werkprogramma's gericht op versterking van de empowerende kwaliteit van een organisatie.

Empowerende competenties

Een trainer of coach dient bij de training een reëel beeld te hebben van de eigen vaardigheden en mogelijkheden. Een 'Reader voor trainers', die ingaat op de kwaliteitscriteria van een trainer, is daarbij onmisbaar. De VrijBaan 'Empowerende competenties' beschrijven de kwaliteiten die nodig zijn positief bij te dragen aan versterking van de zes componenten van empowerment.

- De trainer is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.
- De trainer handelt ontwikkelingsgericht, dat wil zeggen gericht op persoonlijke groei en mogelijkheden van de cliënt.
- De trainer stimuleert de cliënt zelfstandig keuzes te maken.
- De trainer bevordert inzicht in consequenties van keuzes.
- De trainer houdt rekening met rouwverwerking en het proces van acceptatie van de handicap.
- De trainer integreert het omgaan met verbondenheid en afhankelijkheid binnen de groep en stimuleert de overgang naar de eigen leefwereld.